

FICHE DE RENSEIGNEMENT

NOM :

Taille :

Prénom :

Poids :

Âge :

Niveau de lésion :

Situation familiale ? Professionnelle ? Personnelle ? (*Est-il accompagné ? Autonome ? Dépendant ? travaille-t-il ? Quel métier ? Fait-il de nombreux transfert ? Reste-t-il au domicile ?*)

Nature du handicap ? Flasque ? Spastique ? (*Présente-t-il des spasmes sur les changements de positions ?*)

Appréhension du contact ? (*Est-ce que le contact physique est gênant ? Est-ce qu'une pratique au sol est gênante ?*)

Antécédents médicaux ? (Opérations, articulations : tendinites, entorse, rupture ?)

Rapport au corps ? Rapport au handicap ? (*Accepte-t-il son handicap ? Le handicap est-il une contrainte ?*)

Problèmes physiques ? (*Escarres ? Cicatrices ? Douleurs ? Musculaires ? Neurologique ?*)

Problèmes sphinctériens ? (*Fuites, appareil posé*)

Niveau d'activités physiques ? (*Quelles pratiques avant l'accident ? Après ?*)

Objectifs liés à l'activité physique ? (*Acceptation du corps, du handicap, remise en forme, prendre du temps pour soi*)

Tonus musculaire ? (*Selon le Testing musculaire avec une échelle ou ses connaissances : pas de contractions, très peu...*)

- Abdos ?
- Psoas ?
- Quadriceps ?

Sensibilité des membres ? (*sensation dans les jambes ? Fourmis ? Douleurs ?*)

Spasticité musculaire ? (*Spasmes aux mouvements ?*)

Cette fiche de renseignements à destination de l'enseignant comporte des informations personnelles permettant de mieux connaître le pratiquant et de savoir s'il présente des contre-indications. Elle permet également d'orienter la pratique proposée au participant (en fauteuil ou au sol).

Si le participant présente une de ces caractéristiques, il est préférable de contre-indiquer la pratique ou bien d'éviter le contact au sol et lui proposer une pratique en fauteuil de self-défense :

- Une spasticité importante
- Des problèmes articulaires
- Des douleurs musculaires
- Des douleurs neurologiques
- Des problèmes physiques (escarres, plaies, cicatrices...)